



审稿意见汇总

2789-5521/© Shuangqing Academic Publishing House Limited All rights reserved.

To cite this paper: 赵俊儒 (2023). 《学前儿童健康教育》课程思政元素梳理与融合的探析. 教育研究前沿进展, 第 3 卷, 第 2 期, 67-71. Doi: <https://doi.org/10.55375/jerp.2023.3.13>

	详细
请您简要描述论文的研究内容和意义,并评价,特别是,文章提出了那几个重要的观点或方法、问题是否成功解决、对本学科有什么贡献?	本研究以高校《学前儿童健康教育》为例,从文件精神、文化自信、创新精神、爱国情怀、科学理念、传统美德、职业素养等多个角度切入,深入挖掘课程思政教育元素,并结合“课前自主学习—课上合作学习—课后探究学习”的教学实践模式,提出隐形融合策略,为高校学前教育专业其它课程的思政改革提供借鉴和参考。
您觉得文章的优点、缺点有哪些? 主要理由是什么? 论文结果不正确或有重大失误是什么? 论文缺乏重要的结果是什么? (需重点关注模型和推导过程的准确性)。	一、整体点评 1. 本文中中规中矩探讨思政融合的策略。 2. 文章比较完整、规范,但是稍显亮点不足。 二、问题提示 1. 正文第一部分请补充本文的研究问题、观点概要,方便读者快速了解本文的重要内容。 2. 表格中,《弟子规》对应的目的是什么? 需要补充。 3. 研究者建议修改为作者、我们或者我。 4. 融合部分标题建议直接标注是:策略一、二这样,更清晰。 5. 表述建议前后一致,比如,全文用“融合”这个词汇,“渗透”等建议做统一调整。融合更妥些。



您认为文章是否存在写作上的问题比如：错别字多、语法问题大、语言不够顺畅等。	部分语句有些冗余，比如，“在日常的教学中发现……”，可以直接表述观点，这些背景铺垫可以省略，让句子更简洁。 部分句子中段句、符号需调整，见标注。
若有其他问题，请在这里补充	参考文献列表中有的文献在正文无引用，请核对

作者反馈：
已调整。

教育研究前沿进展
ISSN: 2789-5521(print)
雙清學術出版社

Contents lists available at www.qingpress.com
Journal homepage: qingpress.com/zh-cn/journals/1