

审稿意见汇总

文章：逆境青少年心理健康辅导策略研究

	详细
请您简要描述论文的研究内容和意义，并评价，特别是，文章提出了那几个重要的观点或方法、问题是否成功解决、对本学科有什么贡献？	本文研究逆境青少年心理健康教育，提出具体的教学目标与教学内容。本文对于青少年心理健康教育，特别是逆境教育具有比较好的参考异议。
您觉得文章的优点、缺点有哪些？主要理由是什么？论文结果不正确或有重大失误是什么？论文缺乏重要的结果是什么？（需重点关注模型和推导过程的准确性）。	本文比较好的地方在于，对心理学健康教育的内容做了比较细致的梳理。 本文不足之处： - 整体上，本文理论性偏弱，文献工作欠缺 体现一：本文缺乏清晰的文献梳理，读者无法对这个领域的研究进行评估，也因此，无法对文章的研究意义进行评价。 体现二：在提出观点、建议的时候，缺乏足够的理论支持，更多侧重于“主观看法”，文章立论显得单薄 - 整体上，文章提到的一些教育方法文字过于粗略，需要补充更详细的说明，并从心理学理论角度更进一步阐述此类设计的目的、期望。 比如，文章提到： “角色扮演也是一种有效的心理健康教育方法”为什么是有效的？建议引用其他文献进行阐述。可以在文献综述部分对角色扮演的理论和一些实际应用的文献进行梳理，也可以在提到角色扮演这个部分对相关的理论和应用效果进行引用。相关的理论如，米德的角色理论、班杜拉的社会学习理论。 进一步地，需要对目标进行描述，比如，构建全新的自我。那就涉及到哪些逆境学生可能更适合这个疗法。能否对这个进行一个展开的分析？ 另外，角色扮演这种方式，在具体的操作过程中，需要关注哪些地方？哪类角色适合逆境少年进行角色扮演，为什么？在操作此类角色扮演的时候，需要关注哪些细节？需要对这个方法的围绕心理学理论进行一定的展开。 再比如，文章提到：素质拓展。但是文章针对素质拓展的描述较为宽泛。建议从心理学文献的角度，对“素质拓展”相关研究进行引用。对如何展开素质拓展的逆境训练基于更多、更细节的补充。 “案例教学”部分存在如上同样问题。 - 文章在提到建议的时候，缺乏让人信服的基础。比如，“本文认为，在辅导逆境青少年的情绪管神理能力时，主要针对抑郁、焦虑和愤怒展开



	教学和训练。”为什么针对抑郁、焦虑和愤怒？理由是什么？建议对类似的建议补充相关的考虑基础信息。 “首先让青少年能够识别出这些消极情绪，也就是说，让他们在生活中能够感觉和辨别出来这些不健康的情绪或心境。”如何实现呢？应该有更细致的建议。比如，通过定期访谈、或者问卷等方式，及时帮助青少年识别出消极情绪。 “其次，就是教授他们如何根据情境调整或管理这些情绪，不要让这些情绪干扰自己的认知和行为。健康积极的情绪体验对心理健康非常重要，但逆境却往往导致消极情绪，因此，辅导青少年在逆境中保持健康情绪具有重要的健康意义。”如何实现管理呢？可能需从心理学理论引入一些相应的分析，比如，接纳坏情绪、正确看待情绪波动、转换视角等等。 4. 文章摘要部分，需要对本文的研究问题、价值等进行说明。当前摘要过于宽泛。 5. 文章整体不够细致，在分析问题和提出具体的方案的时候，没有落到细节。从文献、到具体操作流程、到目标期待、到具体的心理学依据等，因此，文章整体就显得理论不足、可参考性存疑。 6. 提到“研究发现……”需引用文献，见标注。
您认为文章是否存在写作上的问题比如：错别字多、语法问题大、语言不够顺畅等。	文章存在多处语言问题，比如： 1. “处于逆境中的青少年往往有较少的资源来应对心理压力，资源的缺乏不仅仅指物质方面的，还包括社会与心理方面的。因此，求助，对逆境青少年而言。” “往往有较少的”可以直接表述为“缺乏” “求助，对逆境青少年而言。”这句话明显没结束，缺少后半段，但是是句号了。 2. “在针对逆境青少年进行辅导时，应该告诉教授他们如何识别不合理信念、如何用健康合理的信念来指引自己的行为，以减少逆境对认知的消极影响。” “应该告诉教授”重复表述，不简洁。
若有其他问题，请在这里补充	前言部分更丰富些，对后面文章的研究内容、价值等进行简要补充。帮助读者能在前言部分大致了解整篇文章的内容。 前言部分可以增加一些逆境青少年的统计数字，比如，“留守儿童”的比例数值、遭受虐待的数字等，突出这个研究的价值。 APA 引用格式需调整。

作者反馈：



修订见最新文档。