



审稿意见汇总

2789-5521/© Shuangqing Academic Publishing House Limited All rights reserved.
Article history: Received September 25, 2023 Accepted October 11, 2023 Available online October 11, 2023
To cite this paper: 陈玫馨, 黄满红(2023). 案例教学在理论课程中的应用探讨——以膜生物反应器(MBR)在废水处理理论课程中的应用为例. 教育研究前沿进展, 第 3 卷, 第 3 期, 23-29.
Doi: <https://doi.org/10.55375/jerp.2023.3.15>

	详细
请您简要描述论文的研究内容和意义, 并评价, 特别是, 文章提出了那几个重要的观点或方法、问题是否成功解决、对本学科有什么贡献?	本文以膜生物反应器(MBR)在废水处理理论课程中的应用为例, 通过前沿引导、团队讨论和比较分析等方法, 深入学习MBR工艺在废水处理中的应用, 探讨在废水处理理论课程中引入案例教学的有效性和作用, 实现培养学生团队合作、思维创新和解决问题能力的目的。 本文的优势是针对特定理论的案例教学进行详细的介绍, 对于同类学科教学具有较好的实践参考意义。
您觉得文章的优点、缺点有哪些? 主要理由是什么? 论文结果不正确或有重大失误是什么? 论文缺乏重要的结果是什么? (需重点关注模型和推导过程的准确性)。	一、 整体评估 1. 文章偏向教学实践, 理论性有所欠缺。 二、 具体问题 1. 文章标题建议加上副标题, 明确是“膜生物反应器(MBR)在废水处理理论课程中的应用”相关, 不然标题有些过大, 而本文的内容是比较聚焦特定领域的。 2. 摘要部分需调整, 特别是精确度方面。英文摘要语法问题需更正。 3. 第一部分需要简要介绍本文的主要研究内容和结论, 方便读者对全文有个大概了解。 4. 案例分析部分建议加上图示, 将整个案例教学流程以图示方式表达, 这样更清晰。 5. 文章多处主语不清晰, 请核对全文, 确保每个句子主谓宾是明确的。 比如, “向MBR的优势方面引导”——谁引导? 主语不明



	确。 其他更多明显有问题的句子见标注 6. 案例讨论部分，建议对讨论过程的一些可能的问题进行补充。
您认为文章是否存在写作上的问题比如：错别字多、语法问题大、语言不够顺畅等。	文章部分句子需要优化，见备注。
若有其他问题，请在这里补充	参考文献调整为规范格式

教育研究前沿进展
ISSN: 2789-5521(print)
雙清學術出版社

Contents lists available at www.qingpress.com
Journal homepage: qingpress.com/zh-cn/journals/1