

6.学术能力是否会退化

White Paper

2026-03-09

第一章 认知外包理论基础	4
1.1 认知外包 (Cognitive Offloading) 的概念	4
1.2 学术写作中的认知任务分解	4
第二章 哪些能力可能退化？	5
2.1 语言表达熟练度下降	5
2.2 文献阅读耐力下降	5
2.3 基础分析能力弱化	5
第三章 哪些能力可能强化？	6
3.1 结构设计能力	6
3.2 元认知能力	6
3.3 跨学科整合能力	6
第四章 能力迁移模型	7
第五章 教育体系的挑战	8
5.1 博士训练模式的冲击	8
5.2 评价体系滞后	8
第六章 战略建议：构建“认知增强型训练模型”	9
6.1 限制早期训练阶段AI使用比例	9
6.2 强化批判训练	9
6.3 建立AI素养课程	9
第七章 长期趋势预测	10

学术能力是否会退化？

副标题：认知外包、能力迁移与研究者的再进化

执行摘要

生成式AI的普及，使研究者可以：

快速生成论文框架

自动完成文献综述

自动解释数据结果

优化语言表达

这引发一个核心问题：

当机器承担部分思维工作，人类是否会失去思维能力？

历史上，每一次技术革命都伴随着类似担忧：

书写是否削弱记忆？

计算器是否削弱心算能力？

搜索引擎是否削弱知识储备？

本白皮书提出核心判断：

AI不会简单导致能力退化，而是推动能力结构的迁移与重组。

关键问题不是“是否退化”，而是“哪些能力会弱化，哪些能力会强化？”

第一章 认知外包理论基础

1.1 认知外包（Cognitive Offloading）的概念

认知外包指：

将部分认知任务转移至外部工具或环境中完成。

相关理论可追溯至：

Andy Clark 的“延展心智理论”

David Chalmers 的认知扩展假说

核心观点：

认知不局限于大脑，而可分布在工具与环境中。

AI正成为新的认知外部结构。

1.2 学术写作中的认知任务分解

写作可拆分为：

信息检索

结构构建

逻辑推演

语言表达

批判反思

AI目前已深度介入前四项。

这意味着：

认知重心正在迁移。

第二章 哪些能力可能退化？

2.1 语言表达熟练度下降

如果长期依赖AI润色：

学术表达流畅度可能停滞

句法掌控能力下降

尤其对博士早期训练阶段影响明显。

2.2 文献阅读耐力下降

当AI可以总结文章：

研究者可能减少深度阅读。

风险包括：

理论理解表层化

概念误解

引用失真

2.3 基础分析能力弱化

若数据解释完全由AI生成：

统计理解能力可能下降

方法论判断能力弱化

这类似于：

计算器普及后心算能力下降。

第三章 哪些能力可能强化？

3.1 结构设计能力

当AI承担执行层任务：

研究者可以更多关注：

框架设计

理论整合

研究战略规划

3.2 元认知能力

元认知指：

对自己思维过程的监控与调节能力。

AI使用过程中，研究者需要：

判断输出质量

识别偏见

校正逻辑错误

这可能提升：

批判性思维

逻辑监督能力

3.3 跨学科整合能力

AI能快速提供跨领域信息。

研究者若善用：

可能增强跨界整合能力。

第四章 能力迁移模型

我们提出一个三阶段能力迁移模型。

第一阶段：依赖期

特征：

高度依赖AI

认知外包比例高

主动思考减少

风险最大。

第二阶段：协同期

特征：

人机协同明确

研究者掌握主导权

AI用于扩展视野

能力结构趋于平衡。

第三阶段：整合期

特征：

研究者熟练掌握AI

能主动控制认知外包比例

形成新型能力结构

此阶段并非退化，而是进化。

第五章 教育体系的挑战

5.1 博士训练模式的冲击

传统博士训练强调：

文献精读

独立写作

方法掌握

AI可能削弱“过程训练”。

问题：

如果跳过过程，是否还能形成深度能力？

5.2 评价体系滞后

当前学术评价仍以：

论文数量

影响因子

发表速度

为主。

若AI提升写作效率：

评价体系可能失真。

第六章 战略建议：构建“认知增强型训练模型”

6.1 限制早期训练阶段AI使用比例

在本科与硕士阶段：

强调人工写作

限制AI生成比例

在博士后期：

引入协同写作训练

6.2 强化批判训练

可设置：

AI输出反驳任务

逻辑漏洞检测训练

多版本框架比较练习

6.3 建立AI素养课程

包括：

模型原理基础

偏见识别

幻觉检测

Prompt设计逻辑

第七章 长期趋势预测

我们预测三种可能路径：

路径一：能力退化论成立

如果过度依赖：

表达能力下降

方法理解浅化

理论深度减弱

路径二：能力重组

执行性能力下降，结构性能力上升。

路径三：能力进化

未来学者将具备：

高阶结构设计能力

算法监督能力

跨域整合能力

元认知控制能力

这将形成：

AI时代的新学术能力模型。

结论

AI不会简单地削弱学术能力。

它正在迫使能力结构重组。

关键问题不是：

“ 是否使用AI？ ”

而是：

是否掌握认知主权，是否理解被外包的思维环节，是否能够主动设计认知边界。

真正危险的不是AI本身，而是：

无意识的依赖。

真正的未来能力，不是“写得更快”，而是：

思考更深

控制更强

结构更清晰

学术能力正在从：

执行型能力

转向：

认知治理型能力。

2026 Shuangqing Academic Publishing House Limited All rights reserved. 致力于推动教育、经济与心理等领域的学术研究成果传播，支持高质量原创研究与跨学科创新。

学术期刊征稿

教育学

经济学与管理学

心理学与行为科学

跨学科综合研究

更多领域

在线投稿平台：<https://www.qingpress.com>